

# Le bien-être du cheval au cœur du 14<sup>ème</sup> congrès de l'International Society for Equitation Science (ISES)

Auteure : **S. Biau** (Ifce)

*Dans le cadre du 14<sup>ème</sup> congrès de l'ISES, le régiment « Lancieri di Montebello » a mis à disposition l'hippodrome militaire de Rome pour 4 jours de présentations théoriques et pratiques centrées sur le bien-être équin. L'occasion de rappeler le 150<sup>ème</sup> anniversaire de la naissance de Federigo Caprilli (1868-1907), instructeur à l'école militaire et cavalier d'obstacle, précurseur du bien-être du cheval au travers de sa technique de monte. En effet, il raccourcit les étrivières, fermant les angles des hanches, genoux et chevilles, et se penche en avant pour aligner son centre de gravité à celui de son cheval. Ainsi, il libère la tête du cheval et allège la tension sur les rênes... Il invente la monte en équilibre qui se répand dans le monde entier...*



© Ifce

## Les principes de travail du cheval (conseil de l'ISES)

Le congrès a débuté avec la présentation des principes (revisités) de travail du cheval (conseils de l'ISES). Le bien-être de l'homme et du cheval dépend des conditions de vie et des méthodes de travail qui doivent respecter les principes suivants :

### Optimiser la sécurité des hommes et des chevaux

- Reconnaître que les chevaux présentent un risque important compte tenu de leur morphologie et leur puissance
- Eviter de provoquer des comportements de défense
- Travailler dans un environnement sécurisé, utiliser des équipements sécurisés
- Proscrire les méthodes ou équipements provoquant douleur, détresse ou blessure du cheval

### Respecter la nature des chevaux

- Assurer les besoins en matière de bien-être : alimentation fibreuse en continu, liberté de mouvements, contacts sociaux etc.
- Eviter les pratiques de gestion agressives telles que couper les vibrisses etc.
- Eviter d'assumer un rôle de dominant dans les interactions homme/cheval
- Reconnaître les signes de douleur

- Respecter la nature sociale des chevaux (grégarité, contact tactile avec des congénères...)
- Eviter les mouvements qui peuvent être perçus comme une menace (mouvements saccadés, précipités...)

### **Respecter les capacités cognitives et sensorielles des chevaux**

- Eviter de surestimer les capacités cognitives du cheval (par exemple « il sait qu'il a mal fait »)
- Eviter de sous-estimer les capacités cognitives du cheval (par exemple « ce n'est qu'un cheval »)
- Reconnaître que les chevaux ont une perception sensorielle différente des humains
- Eviter les longues séances d'entraînement
- Eviter de supposer que le cheval pense comme les humains

### **Prendre en compte les états émotionnels**

- S'assurer que les réponses et les renforcements sont cohérents
- Eviter l'inconfort constant à l'entraînement
- Eviter de déclencher des réactions de défense
- Aider le cheval à se détendre (caresse, voix...)
- Encourager le cheval à adopter des postures de détente dans le cadre de son entraînement (exemple : baisser la tête)
- Ne pas sous-estimer la capacité du cheval à souffrir
- Encourager les états émotionnels positifs à l'entraînement

### **Utiliser correctement les méthodes d'habituation, de désensibilisation**

- S'approcher progressivement des objets dont le cheval a peur, ou si possible les rapprocher très progressivement
- Associer des stimuli aversifs à des résultats agréables (par exemple : friandise quand le cheval perçoit l'objet effrayant (contre-conditionnement))
- Ignorer les comportements indésirables et renforcer les réponses attendues (renforcement)
- Eviter d'obliger le cheval à supporter ces stimuli aversifs trop longtemps, au risque de le sensibiliser

### **Utiliser correctement le conditionnement opérant**

- Comprendre le fonctionnement du conditionnement opérant
- Stopper les pressions tactiles (par exemple pression du mors, de la jambe, de l'éperon...) dès que le cheval donne la réponse attendue
- Minimiser les délais de renforcement pour optimiser l'apprentissage
- Utiliser le renforcement combiné
- Eviter les punitions

### **Utiliser correctement le conditionnement classique (Pavlov)**

- Le signal doit être placé avant le relâchement de la pression
- Eviter les stimuli indésirables occultant les réponses souhaitées (par exemple le cheval peut associer une réponse indésirable avec un signal inattendu de l'environnement)

### **Utiliser correctement le « façonnement »**

- Découper l'apprentissage en étapes les plus petites possible et renforcer progressivement chaque étape avec le renforcement souhaité

- Planifier la formation pour rendre la réponse correcte aussi évidente et facile que possible
- Maintenir un environnement cohérent pour entrainer une nouvelle tâche et donner au cheval le temps d'apprendre calmement et en toute sécurité
- Changer uniquement un aspect contextuel à la fois

### Utiliser correctement des signaux

- S'assurer que les signaux sont faciles à distinguer pour le cheval et non contradictoires
- S'assurer que les signaux locomoteurs sont en accord avec la biomécanique

### Favoriser le « self-carriage » : le fait que le cheval se porte

- Dans toutes les méthodes et à tous les niveaux de formation
- Eviter de forcer toutes postures
- Eviter de harceler avec les jambes, les éperons ou les mains
- Entrainer le cheval à maintenir l'allure, la cadence, la longueur de foulée, le ramené

## Présentation des 4 thèmes qui ont abordé la question du cavalier et de l'équipement

Parmi les thèmes proposés (comportement, santé, cognition, évaluation du bien-être) et les 40 présentations, seulement 4 d'entre elles ont abordé la question du cavalier et de l'équipement :

- Clayton *et al.* ont comparé le **fonctionnement du cavalier sur une selle conventionnelle et une selle sans quartier**. Le cavalier est plus stable avec la selle sans quartier : les amplitudes de mouvement du centre de pression médiolatérale à toutes les allures et antéropostérieure au trot rassemblé sont réduites. L'absence de quartier favorise un contact plus étroit entre le cavalier et le cheval. Cela permet au cavalier d'être plus stable, en facilitant l'action de la musculature lombo-pelvienne pour stabiliser et contrôler les translations et rotations du bassin et du tronc. Un cavalier stable peut donner des aides plus cohérentes.

- La **recherche de la rectitude de son cheval** est un défi pour le cavalier de dressage. L'objectif de l'étude de Cuthbert *et al.* était de déterminer si les chevaux sont plus symétriques montés (avec le chanfrein à la vertical) ou non montés. Une analyse cinématique avec 7 chevaux sur tapis roulant a montré que la locomotion des chevaux est moins symétrique lorsqu'ils sont montés. Dans le même sens que ces résultats, Biau *et al.* proposent une étude de la hiérarchisation des facteurs de performance, avec comme résultat d'une étude préliminaire un fort impact du cavalier sur les tensions de rênes et aucun impact du cheval. En d'autres termes, un cavalier asymétrique au niveau de ses actions de main sera asymétrique, quel que soit le cheval.

- Ure *et al.* ont étudié l'**attitude des cavaliers sur simulateur d'équitation**, utilisé dans le cadre de projets de recherche et pour la formation, car il supprime l'influence du cheval. Il y a cependant des différences d'attitude au niveau des bras et des jambes. L'analyse des données cinématiques a mis en évidence une différence d'inclinaison du bras, de l'angle coxofémoral et d'asymétrie droite/gauche de l'angle tibiotarse. De plus, des études antérieures ont montré des exigences aérobies plus élevées à cheval par rapport au simulateur ; cela pourrait être dû à l'effort musculaire supplémentaire requis pour maintenir la position à cheval.

- Une équipe canadienne (Alebrand et *al.*) s'est intéressée à l'**ajustement des selles** - Une selle adaptée au cheval et au cavalier est un facteur important pour optimiser les performances sportives. Une selle mal ajustée peut avoir des effets délétères sur la structure musculo-squelettique du cheval, provoquant des douleurs. Les selles sont traditionnellement adaptées en supposant une anatomie symétrique, mais si le corps du cheval est asymétrique, des points de pression inégaux sont exacerbés. Ces points de pression peuvent provoquer de l'inconfort, de la douleur et conduire potentiellement à une atrophie musculaire à long terme. Cependant, cette étude montre que les chevaux sont asymétriques, en particulier qu'ils ont une musculature de l'épaule gauche plus développée, avec des différences significatives entre les races : épaules plus inclinées chez les arabes et les pur-sang, garrot plus court chez les arabes et les chevaux de trait. Les chevaux arabes avaient également une surface de contact avec la selle plus petite. Les chevaux de dressage et de saut d'obstacles avaient tendance à se tenir l'épaule gauche plus en avant que les chevaux des autres disciplines. Ces résultats doivent être pris en compte lors de l'ajustement des selles.

## Le « practical day » fut l'occasion de rappeler :

- Des gestes de confort du cheval pour les soins de routine par le renforcement positif (récompenses alimentaires ou tactiles bien synchronisées, type grattage du muscle de la croupe gauche pour la prise de température etc.) ;
- Un contrôle de routine de l'état corporel. Différents systèmes de notation BCS (Body Condition Score) basés sur 5 (France et Australie) ou 9 (Etats-Unis) points, adaptables selon la morphologie individuelle du cheval, sont disponibles. La palpation des zones de stockage de graisse doit être réalisée en partant de la région du cou puis en se déplaçant vers la queue, en examinant successivement les 6 zones clés du corps (encolure, garrot, épaules, côtes, dos) (Harris P.).  
Voir la fiche équipaedia « [Estimer l'état corporel](#) »
- Des directives pratiques pour évaluer l'aptitude au transport des équidés. Avant tout voyage, et particulièrement avant le retour d'une compétition, un bilan de santé doit être systématiquement effectué : état sensoriel, couleur de la muqueuse, fréquence cardiaque, respiratoire, température, tout signe clinique... (Padalino B.).



### Pour en savoir plus

- Proceeding conference (en anglais) : <https://equitationscience.com/previous-conferences/2018-14th-international-conference>
- Ouvrage « [Bien dans son corps, bien dans sa tête : qu'est-ce que le bien-être du cheval ? IFCE 2017](#) »

Une démonstration du travail monté pour rappeler que le cheval non coopératif ne le fait pas par défi, comme on le croit souvent, mais parce qu'il a appris lors des séances précédentes à adopter un comportement indésirable en raison d'un mauvais timing entre son action et la réponse attendue (application de la pression, comportement souhaité réalisé, relâchement de la pression) (Télatin A.).