

FICHE 9

Objet du document : Fiche technico-économique des activités équestres à l'intention de personnes en situation de handicap ou fragiles réalisée lors d'une visite de terrain le 7 février 2019.

IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE OU SE DEROULE PRINCIPALEMENT L'ACTIVITE*

Statut juridique	Entreprise individuelle
Différentes activités proposées par la structure	Equitation classique (mini poney, obstacle, cross, dressage) Equitation éthologique, Equiyoga Equitation naturelle, monte indienne Equitation western, Voltige Randonnées et stages
Activité principale	Equitation
Caractéristique générale de l'environnement (urbain, semi-urbain, rural)	L'établissement est situé dans une commune moyenne de la région PACA, d'environ 20 000 habitants, qui connaît une forte croissance démographique. Il est à 3 km du centre-ville et à environ 20 km d'une ville de 140 000 habitants
* Cet établissement est le partenaire principal de l'association, l'association intervient également dans d'autres structures équestres en région PACA.	

CARACTERISTIQUES GENERALES DE L'ACTIVITE DE MEDIATION

Statut juridique	Micro-entreprise et association
Date de création de l'activité	2015
Différentes activités proposées par la structure	Activités avec le cheval à vocation éducative, pédagogique, thérapeutique, sportive, de loisirs Atelier Cheval et Arts Séances d'éthologie et équitation éthologique, Equi relax Equi Yoga pour le centre équestre
Activité principale	Activités avec le cheval à vocation éducative, pédagogique, thérapeutique, sportive, de loisirs

HISTORIQUE DE LA CREATION DE L'ACTIVITE DE MEDIATION EQUINE

L'intervenante pratique l'équitation depuis très jeune et passe le diplôme d'ATE à 20 ans. Parallèlement, elle suit une formation artistique (danse, théâtre, et surtout musique) et devient instrumentiste et enseignante en percussions et solfège.

En utilisant la musique, elle travaille aussi sur le langage avec des enfants handicapés mais aussi sur le lien mère – enfant et commence à proposer des stages pendant les vacances. En parallèle, elle passe une licence professionnelle en Sciences du Langage. Ses stages d'études sont réalisés au sein de diverses entités accueillant des personnes sourdes. Deux d'entre-elles proposent de s'appuyer tout particulièrement sur le cheval pour certaines activités.

Plus tard, elle se forme en éthologie et en équitation éthologique et relationnelle ainsi qu'à la communication non verbale.

Pendant 10 ans, elle est embauchée par un IME, comprenant un centre équestre, et accueillant des personnes en situation de handicap mental ou dépendantes, notamment auprès des enfants autistes. Cette expérience lui permet d'être sensibilisée à diverses méthodes, type PECS, Teacch, Makaton, remédiation cognitive... Elle passe le diplôme d'éducatrice spécialisée puis éducatrice technique spécialisée (spécialité : activités adaptées avec les chevaux, grâce à une VAE) et se forme également à l'équithérapie avec la SFE. Elle passe son monitorat d'équitation et devient formatrice BFEEH et Experte Fédérale FFE « Equi Handi ».

Elle est ensuite salariée pendant 2 ans d'une structure d'accueil de jour, accueillant des personnes cérébro-lésées ou atteinte d'une infirmité motrice cérébrale. Des activités avec le cheval sont mises en place dans différents centres équestres partenaires, en fonction des projets individualisés de chaque personne mais aussi des ateliers d'écriture, d'expression non verbale, de la randonnée, de la danse, du basket, des sorties culturelles....

En parallèle, elle commence à structurer sa propre entreprise à partir de 2015, sous le statut d'auto-entrepreneur. A côté, elle crée une association. L'objet de l'association est de proposer des activités de médiation équestres et artistiques pour tous – équithérapie, équi-art, équitation adaptée (équi-handi, équi-social). L'association propose aussi des actions de médiation familiale ou spécifique pour les accompagnants, et aidants familiaux, souhaitant offrir aux aidants un espace de rencontre privilégié avec les chevaux.

Aujourd'hui, l'intervenante a noué un partenariat étroit avec un centre équestre dans lequel elle déploie l'essentiel de ses activités.

Un parcours professionnel riche de multiples expériences ayant pour point commun la mobilisation d'un tiers (musique, autres arts, cheval) au profit de publics handicapés ou en difficultés



Un fort engagement pour se qualifier tout au long des expériences professionnelles puis une volonté de créer sa propre activité



Un projet d'entreprise cohérent avec le projet d'un centre équestre assurant le développement de prestations auprès des publics handicapés ou fragiles

ASPECTS TECHNIQUES GENERAUX

L'ENVIRONNEMENT ET LA SITUATION GEOGRAPHIQUE

Le centre équestre est implanté dans un domaine de 12 ha, dans lequel on trouve des prés, une carrière cheval et deux carrières poney, un terrain d'obstacles, un terrain de cross, un manège couvert et un rond de longe.

L'intervenante anime ses séances principalement dans les carrières poney, chemins de balades, sur le cross, le parcours en terrain varié en colline et le manège mais tous les espaces peuvent être utilisés.



Carrière



Manège



Rond de longe

Le centre est labellisé Equi-handi. L'accessibilité aux différents espaces est satisfaisante : les espaces de circulation entre le parking, les différents lieux de pratique, la sellerie, le club house sont assez larges, la sellerie dédiée à l'association est aussi de plain-pied. Les prés, où sont hébergés les poneys et chevaux, côtoient les installations. Ils sont séparés des carrières et du manège par un fossé mais des ponts en bois permettent l'accès l'été. L'hiver, l'accès aux prés est plus compliqué : les fauteuils peuvent s'embourber.



Accès au centre équestre



Accès aux prés



Chemin de balades

Aucun aménagement n'a dû être réalisé pour pouvoir organiser des activités à destination des publics en situation de handicap mais le centre équestre a réalisé quelques travaux pour améliorer l'accueil : dans le manège, l'estrade permettant à du public d'assister à des reprises a été modulée pour que des fauteuils roulants puissent être installés, une lice amovible a également été installée.

Un chalet indépendant, accessible aux personnes à mobilité réduite dédié à l'intervenante a été installé à l'entrée du centre équestre.



LES INTERVENANTS

L'intervenante encadre toutes les séances. Il s'agit de son activité principale qu'elle réalise sous deux statuts différents : salariée à mi-temps de l'association (pour les activités fixes avec les institutions sociales et médico-sociales), micro-entrepreneure pour les activités à la demande.

L'intervenante anime les activités le plus souvent seule mais elle s'appuie parfois sur des stagiaires en formation (en équithérapie, en éducation spécialisée, en éducation physique (STAPS APAS), en enseignement d'équitation adaptée (BFEEH), en rééducation motrice), des bénévoles ou des volontaires en Service Civique.

Occasionnellement, elle fonctionne en binôme avec des professionnels des structures médico-sociales qui mobilisent l'association (kinésithérapeute, orthophoniste, psychomotricien, éducateurs, infirmiers). Au second semestre 2019, l'association a diversifié ses activités en s'appuyant sur de nouveaux intervenants :

- Des activités de « psychomotricité avec le poney » en partenariat avec une psychomotricienne se formant en hippothérapie et équithérapie,
- Des sessions de développement personnel avec une psychopraticienne art-thérapeute et avec un instructeur niveau avancé « Approche Eponaquest & POH »

LA CAVALERIE



Le centre équestre compte 60 chevaux qui ne sont pas tous mobilisés par l'association (hormis lorsque la séance consiste à aller dans le pré). Le centre équestre fait naître des chevaux et les garde lorsqu'ils sont en fin de vie. Les chevaux sont travaillés en équitation éthologique. La volonté du centre est d'acquérir des chevaux polyvalents, qui pourront notamment être utilisés par l'association. La volonté de l'association est de ne pas avoir de chevaux dédiés aux activités de médiation à dominante santé, afin de préserver leur bien-être et pour la qualité des interventions avec les personnes.



Les chevaux mobilisés par l'association sont choisis par l'intervenante en fonction de l'observation qu'elle en fait, des réactions aux manipulations qu'elle pratique,... Elle réalise avec eux des tests, du travail en main. Elle choisit également des chevaux avec un dos costaud. Ils sont choisis en fonction des besoins et des objectifs des séances : un cheval un peu chatouilleux au pansage peut être utilisé avec une personne hyperactive pour utiliser l'effet miroir ; un shetland avec un adulte pour travailler sur les capacités affectives, relationnelles, la mise en confiance.



Les chevaux vivent en troupeau dans de grands prés.

Ils sont régulièrement manipulés par 2 ostéopathes qui interviennent au centre équestre et par les élèves d'une école de shiatsu.

LE MATERIEL

L'association a investi environ 10 000 € dans l'achat de matériel adapté. Pour cela, elle a bénéficié d'une subvention de 2 500€ du Département.

Elle a notamment financé la construction d'une rampe en bois (2 500€) et d'un montoir escalier (160 €) pour faciliter la mise à cheval des personnes en fauteuil.



Rampe d'accès pour la mise à cheval



Montoir escalier

Le matériel utilisé a différentes fonctions : aider à la mise à cheval (équileve, rampe en bois précitée), favoriser et sécuriser les activités à cheval (selles, étriers adaptés, surfaix à une ou deux poignées pour chevaux ou pour poneys, rênes, grand tapis couvrant la croupe du cheval sur lequel les personnes peuvent se coucher,...), aider les participants dans la relation au cheval, aider les participants à se repérer dans l'espace et le temps, concevoir des activités pédagogiques / éducatives (jeux, balles et ballons, pictogrammes, supports variés, ...).

Faciliter la mise à cheval



Equilève

Faciliter la mise à cheval



Rampe

Faciliter la préparation du cheval



Outil visuel

Aider à se repérer



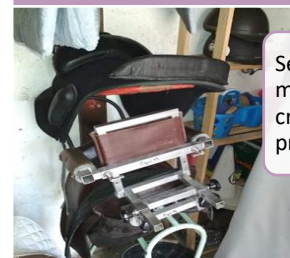
Tableau de pictogrammes pour visualiser qui, où, quand

Faciliter les exercices à cheval



Rènes pédagogiques

Rassurer et sécuriser



Selles (mais monte à cru privilégiée)

PRESTATIONS

LES DIFFERENTES PRESTATIONS ET LA CLIENTELE

Des activités à dominante santé, à dominante sport ou à dominante artistique

Des activités s'adressant à toutes personnes pour tous types de demandes (cf. ci-dessous)

De la créativité dans les activités à dominante santé pour construire des séances et des outils permettant de travailler sur les expériences corporelles, relationnelles et émotionnelles

Des activités proposées tout au long de la semaine pour les activités à dominante sport ou santé

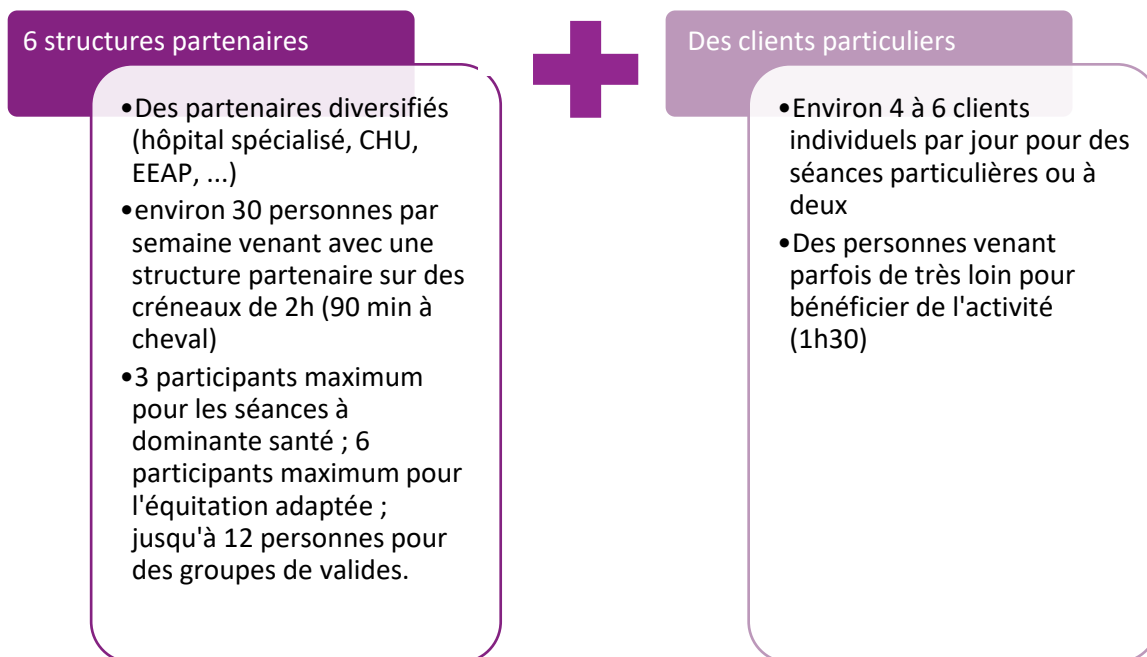
L'intervenante a structuré un projet de service et organise son activité autour de 3 pôles : Dominante sport, Dominante artistique, Dominante santé



Flyer présentant les champs de l'association

Les séances à dominante santé avec les institutions ou les particuliers ont lieu, matin et après-midi, du lundi au vendredi. Des séances de développement personnel peuvent être programmées sur la semaine entre 12h et 14h, pendant les week-ends et périodes de vacances scolaires. Le samedi est consacré à la médiation familiale (à domicile parfois) et le dimanche (une fois par mois) à un atelier Art et Cheval à visée inclusive.

L'intervenante participe également à un programme de recherche « étude action santé » porté par un CHU voisin pour les personnes souffrant de maladies chroniques douloureuses (gestion de la douleur).



LE DEROULEMENT DES ACTIVITES

Les séances durent environ 1h pour les séances individuelles à dominante santé. Leur durée est étendue à 1h30 pour les séances collectives, notamment avec les institutions. En fonction des besoins et objectifs, elles peuvent se dérouler dans son bureau, dans le troupeau, en manège, en carrière,...

L'intervenante travaille beaucoup avec la musique. Ex : utilisation du métronome en équitation adaptée pour travailler la cadence ; conte musical (ex « Pierre et le loup » avec aménagement géographique de la carrière - maison/forêt/... ou personnages =instrument à reconnaître) ; ambiance sonore calme dans le manège type « enveloppement sonore » commun pour les chevaux, les accompagnants et les usagers.

Les séances à dominante sportive avec des personnes en situation de handicap durent entre 1h et 1h30. Pour les groupes de plus de 4 personnes (5 à 12), elles peuvent durer jusqu'à 2h30.

Pour les séances à dominante santé, l'intervenante a constitué un classeur avec des fiches individuelles pour chaque usager. Celles-ci permettent de suivre les actions réalisées avec chacun et de constater les évolutions. Des bilans sont réalisés sur demande et une réunion de fin d'année est mise en place.

Des temps d'échanges et de débriefing sont organisés en début et fin de séance pour les séances individuelles à vocation éducative, thérapeutique ou pédagogique. Ils ont lieu dans le chalet dédié à l'activité de l'association.

Exemple de séance observée – 7 février 2019

- ✓ Activité : activité à vocation thérapeutique, à cheval et à pied
- ✓ Participants : 3 enfants polyhandicapés. Aucun participant ne verbalise. 2 sont en fauteuil roulant
- ✓ Nombre d'accompagnants du foyer : 2 éducatrices
- ✓ Nombre d'équidés : 2 poneys
- ✓ Nombre d'encadrants de l'association : 1 + 1 stagiaire en formation à la SFE + 1 bénévole (en formation Master II d'éthologie)
- ✓ Durée : 1h10

Déroulé :

1. Préparation des poneys 20 min

- Rassemblement dans la petite carrière devant un tableau permettant d'expliquer où le groupe se situe, le nom des poneys, le déroulement de l'activité
- Pansage des chevaux tenus proches des fauteuils mais pas attachés, permettant de travailler la motricité fine
- Mise en place d'un surfaix
- Echanges avec un petit garçon à partir d'une image pour expliquer que, sans bombe, il ne pourrait pas monter à cheval

2. Séance dans la carrière : 45 min

- Mise à cheval de 2 des 3 enfants
- Les deux enfants en fauteuil roulant restent chacun 15 min à cheval. L'autre enfant est resté sur son poney 30 min.
- L'activité se déroule avec un dé et un parcours : le numéro du dé définit un exercice à faire (petit slalom, tourner autour d'un bidon, ...).
- Une enfant semble plus fatiguée que d'habitude. L'intervenante lui propose de se coucher sur le poney
- L'autre enfant en fauteuil roulant a l'air d'avoir très peu de tonus mais une fois mise à cheval, elle est droite et peut faire les exercices assez facilement. Seule une éducatrice la tient en bas du dos grâce à une ceinture de transfert positionnée lors de la mise à cheval autour de sa taille, pour veiller à son maintien.

3. Débriefing 5 min

- Echanges informels sur le déroulement de la séance et les évolutions des enfants



LE PARTENARIAT

La construction de liens entre les secteurs concernés par les activités de l'association et d'un maillage professionnel autour des situations individuelles est un enjeu important pour l'intervenante.

Partenaires	Ancienneté du partenariat	Modalités du partenariat
• Un partenariat très étroit et bénéfique avec le centre équestre qui accueille l'association * • La constitution volontaire d'un conseil d'administration réunissant les différentes parties prenantes de l'activité de l'association (familles, professionnels du paramédical, de l'équitation adaptée) • Une implication dans une association locale sur le handicap dont l'objet est l'amélioration du travail en réseau • Des partenariats constitués avec 6 associations gestionnaires pour la prise en charge de groupes d'usagers • Un partenariat avec un service d'un CHU voisin autour d'un projet innovant ciblant des patients atteints de fibromyalgie	• Des partenariats qui se sont développés au fil du temps, avec des demandes croissantes des établissements • Des établissements qui n'ont pas donné suite aux propositions de partenariat au regard du coût de l'activité et ont privilégié un centre équestre proposant des séances à 8€/heure/personne.	• Des partenariats formalisés par convention avec les associations gestionnaires • Identification d'un référent ESSMS pour chaque groupe (pas toujours effectif) • Evaluation des besoins et des objectifs du groupe et des participants avant le démarrage de l'activité • Bilan annuel de l'activité • Participation aux réunions de synthèse (contre rémunération donc peu effectives) • Proposition de mise à cheval des accompagnants des ESSMS pour qu'ils vivent ce que vivent les usagers

*Le centre équestre est le partenaire principal de l'association, mais l'association a d'autres partenariats avec d'autres structures équestres en région PACA dans le but de rendre accessibles les activités équestres adaptées (déplacement et aménagement des structures (création de montoirs, matériels spécifiques), formation des intervenants des différentes structures,...).

LA COMMUNICATION

Bouche-à-oreille = vecteur principal pour constituer la clientèle

Elaboration d'outils de communication (flyer, affiches)

Participation à des salons et manifestations diverses dédiées au cheval ou au secteur social et médico-social

Interventions dans des formations et des collèges

Inscription dans le réseau médico-social

Site internet du centre équestre sur lequel une page est dédiée à l'association

ASPECTS ECONOMIQUES

Peu d'éléments relatifs à la situation économique ont été communiqués.

Les produits sont très majoritairement constitués des ventes de prestations. Pour bénéficier des activités de l'association, une adhésion est requise. Elle s'élève à 15€ pour les particuliers et à 80€ pour les établissements. Les tarifs pratiqués pour les différentes activités sont les suivants :

	Séance individuelle d'1h	Séance collective (3 à 6 participants) d'1h30 à 2h 30
Dominante santé	45 €	Sur devis selon besoin
Dominante sport	35 €	28 € /pers

Les tarifs sont dégressifs s'il y a un engagement pour le trimestre ou pour des séances hebdomadaires. Des recherches de subvention ont été effectuées mais le ratio coûts/bénéfices est jugé très défavorable. Beaucoup de demandes ont été infructueuses et quand une aide a été obtenue (subvention du Département), les contreparties (justification des dépenses, élaboration de bilans) ont été disproportionnées.

L'intervenante explique aux particuliers sollicitant des séances à dominante santé comment faire les demandes d'aide à la MDPH pour la prise en charge des séances mais aussi du transport. Très peu de personnes obtiennent cependant une aide (à l'exception des personnes autistes).

En matière de charges, l'association paye un loyer mensuel pour la sellerie et le chalet ainsi qu'un forfait pour la location de la cavalerie : prix à la séance / cheval (facturation mensuelle) qui intègre une partie de l'entretien des installations (prés, carrières, manège) et de l'alimentation.

La charge principale de l'association est le salaire payé pour un mi-temps.

L'activité en association permet d'équilibrer le budget. Le projet de l'intervenante est de passer salariée à 100% mais elle ne pourra pas embaucher un autre professionnel. Les autres intervenants seront payés comme prestataires externes, en tant que micro--entrepreneurs.

PERSPECTIVES



Les leviers au développement de l'activité

- Des compétences reconnues par les ESSMS partenaires et les parents qui sollicitent l'association
- Une activité complémentaire pour le centre équestre qui permet de travailler les chevaux différemment, de diversifier la clientèle, d'utiliser les infrastructures sur des temps plus creux
- Des ressources (cavalerie et espaces disponibles) qui permettent de concilier les différentes activités sur les créneaux plus occupés
- Un partenariat étroit et très bénéfique entre l'association et le centre équestre
- Une implication presque sans limite et de la créativité pour développer les activités et répondre aux demandes

Les freins au développement de l'activité

- Une implication des ESSMS (au niveau financier et des accompagnants) qui n'est parfois pas à la hauteur des objectifs dans le cas d'activités à dominante santé
- Un coût de l'activité avec le cheval parfois difficile à supporter par les familles, très peu pris en charge par la MDPH (pour les individuels en situation de handicap)
- Des subventions publiques rares, difficiles à obtenir et qui exigent des compétences et des contreparties incompatibles avec le temps et les outils disponibles pour les professionnels de la médiation équine.